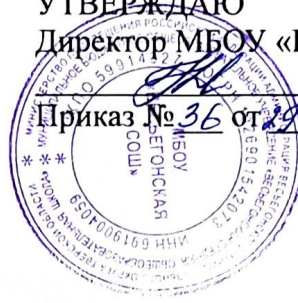


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»

Ю.А.Ковалец

Приказ № 36 от 29.08.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основного общего образования

МБОУ «Весьегонская СОШ»

на 2025 – 2026 учебный год

2025 г.

2.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2.3.1. РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Весьегонская СОШ» (далее – Школа) определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2.3.1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных

отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

2.3.1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3.1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2.3.2. РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.

2.3.2.1. Уклад Школы.

МБОУ «Весьегонская СОШ» имеет два учебных корпуса, расположенных на окраинах города. В школу поступают учащиеся,

проживающие в г.Весьегонске, деревнях Крешнево, Бараново, Выбор, Раменье, Никулино, Шарицы, а также воспитанники социально-реабилитационного центра «Мой семейный центр». Среди родителей преобладают профессии рабочих и служащих. Из-за массового закрытия промышленных предприятий растет численность безработных, как стоящих на учете в службе занятости населения, так и неофициальных. В связи с чем, изменяется социальный состав родителей, снижается материальная обеспеченность семей. Рядом со школой находятся корт, что дает возможность уч-ся школы активно заниматься спортом. Кроме того, школа взаимодействует и с другими социокультурными объектами: МБУДО «Дом детского творчества», РЦД, библиотеками, музей, Салон ремесел, МУ «Молодежный спортивно-патриотический центр «Кировец», МБУДО «Детская школа искусств», МБУ ДО «Весьегонская спортивная школа», филиал ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» в г.Весьегонск, МДОУ города. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями различных типов и видов.

С 2020 года МБОУ «Весьегонская СОШ» стала площадкой для внедрения проектов «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» и «Успех каждого ребенка».

В школе действует Школьный спортивный клуб «Спортландия», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

На базе школы открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Активисты Движения Первых принимают активное участие во Всероссийских проектах, акциях, фестивалях и конкурсах

В школе функционируют добровольческий отряд «ДОБРЫЕ СЕРДЦА» на базе учебного корпуса №1, детское волонтерское объединение «РОВЕСНИКИ» на базе учебного корпуса №2.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой

невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность Движение первых, всероссийский проект «Орлята России»;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- акции, посвящённые значимым датам страны;
- ритуал посвящения в первоклассники;
- КТД «Мастерская Деда Мороза»;
- день школьного самоуправления (профессиональные пробы);
- фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;
- День ЗДОРОВЬЯ
- Конкурс военно-патриотической песни
- Смотр строя и песни
- праздник «Прощание с начальной школой»;
- праздники Последнего звонка;
- фестиваль «Алло, мы ищем таланты»
- торжественная церемония вручения аттестатов;
- спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;
- федеральная программа «Орлята России».

2.3.2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

2.3.2.2.1. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

2.2.2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 1-11 класс, курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс, курс внеурочной деятельности «Я-ты-он-она-вместе целая страна» 5 класс, курс внеурочной деятельности «Моя семья» 5-8 классы, курс внеурочной деятельности «Любовь. Семья. Целомудрие» 9 классы, ДООП «Школьный музей» 7-8 класс

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: ДООП «Основы 3D-моделирования» 5-6 класс, ДООП «САПР, включая 3D проектирование» 7 класс, ДООП «Человек и его здоровье» 8 класс, ДООП «Удивительный мир клетки» 9 класс, ДООП «Удивительная биология (о чем молчат учебники)» 7 класс, ДООП «Увлекательная химия» 8 класс, ДООП «Человек и его здоровье» 9 класс, ДООП «Человек и его здоровье: ПМП» 7 класс, ДООП «Физика вокруг нас» 9 класс, ДООП «Школьный медицентр» 8-11 класс, ДООП «Уроки психологического развития» 6,9 класс, ДООП «Я – наставник» 8-9 класс, ДООП «Школа волонтера» 6-9 класс, ДООП «Мы – волонтеры» 7-11 класс, ДООП «Школьный парламент» 8-11 класс

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП «Волшебная кисть» 6 класс, ДООП «Театр миниатюр» 6-7 класс, ДООП «Очумелые ручки» 5 класс;

курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: ДООП «Экологическая тропа» 7, 9 класс

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: ДООП «Азбука тверского и весьегонского школьника» 5 класс, ДООП «Юный турист» 5-6 класс

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Лыжные гонки» 1-11 класс, ДООП «Общая физическая подготовка» 6-9 класс, ДООП «Шахматная гостиная» 6, 8 класс

2.3.2.2.3. Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), в том числе по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

– информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета (актива) класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

2.13.2.2.4. Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы:

– **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

– **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все

таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.

- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношение к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр строя и песни, Песни великого Подвига и др. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело способствует формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире - акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» и др.;
 - торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе – «Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа», вступление в ряды первичного отделения Движения Первых, «Орлята России», церемония вручения аттестатов и др:
 - церемония награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие Школы, города, края;
 - социальные проекты в Школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

– проводимые для жителей города и организуемые совместно с Администрацией Весьегонского МО, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

2.3.2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, Салон ремесел, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

~ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.3.2.2.6. Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

~ воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

~ формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

~ развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

~ содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

~ умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

~ физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

~ шефство над младшими;

~ шефство над ветеранами войны и труда, детьми войны, престарелыми людьми;

~ благоустройство класса, школы, города;

~ благоустройство пришкольной территории;

~ шефство над историческими памятниками;

~ экологические субботники, акции;

~ акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

~ трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;

~ деятельность на пришкольном учебно-опытном участке;

~ изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- ~ самообслуживание;
- ~ подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- ~ дежурство в классном (учебном) кабинете;
- ~ дежурство по школе, по столовой.

2.3.2.2.7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе в Школу государственной символикой Российской Федерации, Тверской области, города Весьегонска;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска), выноса государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, Тверской области, (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе "мест гражданского почитания" в помещениях Школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
- оформление и обновление "мест новостей", стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной

форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

- исполнение и популяризация символики общеобразовательной организации(гимн школы) используемой в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в Школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение пришкольной территории;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.3.2.2.8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в Школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский совет, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы, комиссии по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации педагога-психолога, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- организация и проведение родительских собраний по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы Школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения; презентационные площадки, где представляются различные направления работы Школы, в том числе дополнительное образование;

- участие в деятельности Родительского патруля (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений несовершеннолетних), комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся (еженедельно);

- участие в проведении занятий курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

2.3.2.2.9. Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в Школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления: классных активов, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр и Школьного парламента, избранных учащимися в процессе деловых игр

«Выборы депутатов Школьного парламента», «Выборы Президента школы»;

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Школой;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в Школе;

- организация и проведение социальных акций, направленных на формирование социальной активности обучающихся: деловая игра «Выборы Президента школы», «День дублера» и др.

- осуществление органами ученического самоуправления деятельности по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся Школы.

2.2.3.2.2.10. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Школе предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в Школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения,

культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в Школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

2.3.2.2.11. Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни Школы, города Весьегонска, Тверской области, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых

обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «Весьегонская СОШ» являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
МБУДО «Дом детского творчества»	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Участие учащихся и педагогов школы в муниципальных выставках, конкурсах, проводимых на базе ДДТ в течение года Организация мероприятий для обучающихся в период каникул
МБУДО «Детская школа искусств»	Организация культурно-просветительских мероприятий для учащихся школы
МБУ ДО «Весьегонская спортивная школа»	Организация и проведение муниципальных спортивных соревнований Работа спортивных секций на базе школы Организация спортивных мероприятий на базе школы
филиал ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж» в г.Весьегонск	Профориентационное анкетирование учащихся и родителей Выступление педагогов на классных родительских собраниях Совместное спортивно-патриотическое мероприятие «Я готов к службе в армии» на базе школы Я выбираю профессию – мастер классы по профессиям филиала от студентов и работодателей – партнеров филиала День открытых дверей филиала ГБПОУ «БПЭК» Совместное участие обучающихся и студентов в городских, региональных и всероссийских социально-значимых акциях Профориентационные беседы преподавателей филиала БПЭК для обучающихся 9-11 классов
МУ «Молодежный спортивно-патриотический центр «Кировец»	Участие в мероприятиях, организованных педагогами МУ «МСПЦ «Кировец»: ~ военно-полевые сборы ~ экспедиции ~ походы выходного дня ~ соревнования Участие учащихся школы в военно – патриотических мероприятиях, посвященных Дням

	воинской славы России
Салон ремесел	Организация мероприятий для учащихся школы
Весьегонский краеведческий музей им. А.А.Виноградова	Организация мероприятий для учащихся школы Экскурсии в музей
Весьегонская детская и центральная библиотеки	Тематические мероприятия на базе библиотек Организация и проведение интеллектуальных игр
РЦД	Организация мероприятий для учащихся школы
МДОУ города	Учёт детей дошкольного возраста Методические семинары для воспитателей детских садов Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Ваш ребенок идет в школу» Экскурсии и мероприятия для воспитанников детских садов на базе школы Развивающие занятия логопеда с будущими первоклассниками.
Весьегонский Совет ветеранов, клуб «Патриот»	Участие в мероприятиях патриотической направленности.
КДН и ЗП при Администрации Весьегонского МО	Правовые и профилактические мероприятия с обучающимися Инструктажи с учащимися по правилам поведения. Выступления на общешкольных родительских собраниях. Рейды по неблагополучным семьям; семьям учащихся, состоящих на разных формах учёта, учащихся «группы риска».
Весьегонский ОП МВД России «Краснохолмский»	Беседы с учащимися девиантного поведения Мероприятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Инструктажи с учащимися по правилам поведения. Выступления на общешкольных родительских собраниях. Рейды по неблагополучным семьям; семьям учащихся, состоящих на разных формах учёта, учащихся «группы риска». Участие в проведении заседаний Совета Профилактики
Пожарная часть №27	Мероприятия, инструктажи по пожарной безопасности Выступления на общешкольных родительских собраниях.

	Организация мероприятий для обучающихся в период каникул
Весьегонский инспекторский участок Центра ГИМС ГУ МЧС России по Тверской области	Мероприятия, инструктажи по правилам поведения на водоемах Выступления на общешкольных родительских собраниях. Организация мероприятий для обучающихся в период каникул
Отдел по работе с молодежью и спорту администрации Весьегонского МО	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых Организация участия обучающихся в волонтерской деятельности Организация мероприятий и акций

2.3.2.2.12. Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы Школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной

деятельности, дополнительного образования;

- реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- организацию и проведение профессиональных проб.

24.2.2.13. Модуль «Адаптация детей-мигрантов».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- ~ учебная адаптация;
- ~ социально-психологическая адаптация;
- ~ культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- ~ закрепление наставников из числа одноклассников;
- ~ занятия по изучению русского языка как неродного;
- ~ дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;

~ включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- ~ совместные мероприятия для родителей и детей;
- ~ индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;

~ вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помощь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);

~ назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;

- ~ психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов;

Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:

- ~ проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;

~ организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;

~ просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.

24.2.2.14. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб «Спортландия» является структурным подразделением образовательного учреждения МБОУ «Весьегонская СОШ», реализующим внеурочную физкультурную спортивную деятельность в области «Физическая культура».

1. Задачи спортивного клуба:

- ~ выработка у школьников потребности в здоровом образе жизни;
- ~ укрепление здоровья и физического совершенствования учащихся;
- ~ воспитание у школьников высоких нравственных качеств, патриотизма, общественной активности, трудолюбия;
- ~ привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей учащихся;
- ~ профилактика асоциальных проявлений в подростковой среде.

2. Основные функции:

- ~ обеспечение систематического проведения, не менее 2-3 раз в неделю, внеклассных физкультурно-спортивных занятий и мероприятий;
- ~ организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки;
- ~ проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- ~ формирование сборных команд для участия в районных и городских соревнованиях;
- ~ проведение спортивных праздников;
- ~ пропаганда физической культуры и спорта;
- ~ расширение и укрепление материально-технической базы (оборудование спортивных сооружений и уход за ними, ремонт инвентаря).

3. Основные направления работы:

- ~ привлечение учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- ~ открытие спортивных секций;
- ~ укрепление и сохранение здоровья школьников при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях;
- ~ организация здорового досуга учащихся;
- ~ организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в школе.

24.2.2.15. Модуль «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Добровольческий отряд «ДОБРЫЕ СЕРДЦА» (на базе учебного корпуса №1)

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном парке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

Детское волонтерское объединение «РОВЕСНИКИ» на базе учебного корпуса №2

Девиз: *«Вы подарите немного солнца глаз своих, душ своих людям вокруг!»*

Детское объединение «Ровесники» - добровольное объединение учащихся МБОУ «Весьегонская СОШ», занимающееся организованной общественно-полезной деятельностью.

Цель работы объединения:

Создание условий для успешной социализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива.

Задачи:

- развитие коммуникативных способностей, инициативы и творческой активности;

- приобретение новых навыков, освоение демократических и гражданских ценностей;
- защита окружающей среды, оказание реальной помощи окружающим.

Участники объединения распространяют идеи добра, гуманизма, милосердия и патриотизма.

Направления деятельности:

- **Социально-экологическое** – культура природопользования, природосбережение, озеленение города, уборка парков, уход за памятниками.
- **Сфера нравственного развития** – организация досуга, проведение и участие в тематических программах, выпуск газет и поздравительных открыток.
- **Милосердие** – помощь ветеранам и престарелым людям, часы общения с ними, организация творческого досуга в детских садах и социальном приюте.
- **Здоровье** – организация, проведение, участие в спортивных, конкурсно-развлекательных мероприятиях и акциях разного уровня, направленных на пропаганду ЗОЖ. Распространение буклетов и листовок. Дни здоровья.

Краеведение. Культура – сбор краеведческого материала, экскурсии по историческим местам, посещение музеев и выставок прикладного творчества

2.3.3. РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.

2.3.3.1. Кадровое обеспечение.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники Школы:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Курирует деятельность Школьного парламента, первичного отделения РДДМ, волонтерского объединения, Управляющего совета. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Социальный педагог	2	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Организует разработку индивидуальных программ реабилитации, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.

Педагог-организатор	2	Организует проведение школьных мероприятий, мероприятий в Точке роста, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы различные мероприятия.
Педагог-дополнительного образования		Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учета в программы дополнительного образования.
Классный руководитель	29	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник		Реализует воспитательный потенциал урока.
Советник по воспитанию	1	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Учитель - дефектолог	1	

2.3.3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- ~ Должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности
- ~ Положение о классном руководстве в МБОУ «Весьегонская СОШ»
- ~ Положение о методическом объединении классных руководителей
- ~ Положение о правах и обязанностях участников учебно-воспитательного процесса МБОУ «Весьегонская СОШ»
- ~ Положение о социально-психологической службе
- ~ Положение о Совете профилактики правонарушений МБОУ «Весьегонская СОШ»
- ~ Положение о родительском комитете

~ Положение об Управляющем Совете в МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о Педагогическом Совете МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ
«Весьегонская СОШ»
~ Положение об общешкольном родительском собрании в МБОУ
«Весьегонская СОШ»
~ Положение о Совете старшеклассников
~ Положение об использовании Государственных символов Российской
Федерации в МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о системе наставничества педагогических работников в
МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о закреплении пар «наставник – наставляемый» в рамках
реализации модели наставничества «педагог-педагог», стимулирование
педагогических работников МБОУ «Весьегонская СОШ», включенных в
систему наставничества
~ Положение о работе с одаренными детьми в МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в
МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о применении поощрений и наложении взысканий на
учащихся МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками
образовательных отношений МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о детском объединении «Ровесники»
~ Положение о добровольческом отряде «Добрые сердца»
~ Положение о школьном спортивном клубе «Спортландия»
~ Положение о единых требованиях к школьной одежде обучающихся
МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учёт МБОУ
«Весьегонская СОШ»
~ Положение о портфолио учащихся в МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ
«Весьегонская СОШ» в условиях реализации ФГОС
~ Положение о внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ МБОУ
«Весьегонская СОШ» в условиях реализации ФГОС
~ Положение о службе примирения
~ Положение о дежурстве
~ Положение об организации питания обучающихся МБОУ «Весьегонская
СОШ»
~ Положение о лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»,
организации отдыха и оздоровления обучающихся в летнее каникулярное
время на базе МБОУ «Весьегонская СОШ»
~ Положение о лагере труда и отдыха с дневным пребыванием детей на
базе МБОУ «Весьегонская СОШ»

- ~ Положение о профильном обучении в МБОУ «Весьегонская СОШ»
- ~ Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся в МБОУ «Весьегонская СОШ»
- ~ Положение об организации бесплатного питания обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Весьегонская СОШ»
- ~ Положение о школьном театре
- ~ Положение о школьном музее
- ~ Положение о проекте «Школьная инициатива» в МБОУ «Весьегонская СОШ»
- ~ Положение о Центре детских инициатив
- ~ Положение о Штабе воспитательной работы МБОУ «Весьегонская СОШ»
- ~ Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ «Весьегонская СОШ»
- ~ Календарные планы воспитательной работы по уровням образования
- ~ Планы воспитательной работы классных руководителей
- ~ План работы социального педагога
- ~ План работы педагога-психолога
- ~ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
- ~ Программы курсов внеурочной деятельности

2.3.3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Организовано бесплатное питание (ОВЗ).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в Школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.3.3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений - информирование всех

обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Школы, качеству воспитывающей среды, символике Школы;

- прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

- регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения - использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по сборанию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность организуются в соответствии с укладом Школы, целью, задачами, традициями воспитания, согласовываются с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на

взаимоотношения в Школе.

2.3.4. Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в Школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом с последующим обсуждением

результатов на заседании Штаба воспитательной работы, методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. По результатам педагогического наблюдения в конце учебного года проводится мониторинг уровня сформированности личностных результатов обучающихся по направлениям воспитательной деятельности и личностным результатам, заданным ФГОС ООО. Результаты педагогического наблюдения заносятся в автоматизированные карты учащихся, а затем – в автоматизированные таблицы по Школе, что значительно облегчает процесс обработки данных и получения информации о «западающих» направлениях воспитательной работы в классе, параллелях, уровнях образования, Школе. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, по наиболее проблемным направлениям воспитания планируется работа, направленная на повышение эффективности воспитательных воздействий.

Кроме этого, в течение учебного года педагогами-психологами проводится ряд психологических исследований личностных результатов обучающихся.

При проведении анализа воспитательной работы за учебный год внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе при помощи советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классными руководителями с привлечением родительских активов класса, Родительского совета школы,

Школьного парламента.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование обучающихся, родителей и педагогов с использованием онлайн-сервисов (приложение 2). Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых основных школьных дел, мероприятий;
- организации внешкольных мероприятий;
- организации трудовой деятельности обучающихся;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу в течение следующего учебного года.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Приложение 1

Карта педагогического наблюдения в рамках мониторинга личностных результатов обучающихся (ООО)

<i>Дата заполнения</i>		<i>Класс</i>
Направление воспитательной деятельности	Показатели/качества	Балл

Гражданское воспитание	Знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.	
	Понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.	
	Проявляет уважение к государственным символам России, праздникам.	
	Проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.	
	Выражает неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.	
	Принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.	
<i>Средний балл по направлению "Гражданское воспитание"</i>		
Патриотическое воспитание	Сознаёт свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру.	
	Проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.	
	Проявляет интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.	
	Знает и уважает достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.	
	Принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Патриотическое воспитание"</i>		
Духовно-нравственное воспитание	Знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.	
	Выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.	
	Выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.	
	Сознаёт соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.	
	Проявляет уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.	
	Проявляет интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.	
<i>Средний балл по направлению "Духовно-нравственное воспитание"</i>		
Эстетическое воспитание	Выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.	

	Проявляет эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.	
	Сознаёт роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.	
	Ориентирован на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.	
<i>Средний балл по направлению "Эстетическое воспитание"</i>		
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (далее - Физическое воспитание)	Понимает ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знает и соблюдает правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.	
	Выражает установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).	
	Проявляет неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимает их последствий, вред для физического и психического здоровья.	
	Умеет осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремится управлять собственным эмоциональным состоянием.	
	Способен адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.	
<i>Средний балл по направлению "Физическое воспитание"</i>		
Трудовое воспитание	Уважает труд, результаты своего труда, труда других людей.	
	Проявляет интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	
	Сознаёт важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.	
	Участвует в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способен инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.	
	Выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.	
<i>Средний балл по направлению "Трудовое воспитание"</i>		
Экологическое воспитание	Понимает значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.	
	Выражает активное неприятие действий, приносящих вред природе.	
	Сознаёт свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.	
	Ориентирован на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.	
	Участвует в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.	
<i>Средний балл по направлению "Экологическое воспитание"</i>		
Ценности научного	Выражает познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	

познания	Ориентирован в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.	
	Развивает навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).	
	Демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	
<i>Средний балл по направлению "Ценности научного познания"</i>		

Приложение 2

Анализ видов совместной деятельности

Анкета для учащихся 5-11 классов

1. Мне нравится учиться в моём классе/моей школе.

да

нет

не всегда

Если нет или не всегда, напиши, что именно тебе не нравится: (развернутый

ответ)

2. У меня есть возможность принимать участие в планировании, разработке и проведении школьных или классных дел, мероприятий.
да
нет
3. Большинство мероприятий, которые проводятся в школе или классе, мне интересны, и я с удовольствием принимаю в них участие.
да
нет
затрудняюсь ответить
4. Я с уважением отношусь к своему классному руководителю, доверяю ему.
да
нет
затрудняюсь ответить
5. В школе (классе) я чувствую себя в безопасности, комфортно, защищено.
да
нет
не всегда
6. В моём классе (школе) есть ребята, которых постоянно обижают, задирают (травят).
да
нет
затрудняюсь ответить
7. Занятия курсов внеурочной деятельности, которые я посещаю, обычно не похожи на урок, интересны и увлекательны.
да
нет
я не посещаю занятия курсов внеурочной деятельности
8. На уроках мне обычно интересно, и я с удовольствием участвую в организуемой учителями деятельности.
да
нет
только на некоторых
9. Я чувствую ответственность за происходящее в школе, понимаю, на что могу повлиять, знаю, как это можно сделать и по возможности делаю.
да
нет
затрудняюсь ответить
10. Я знаю, что в школе есть орган ученического самоуправления
да
нет
11. В моем классе проводятся мероприятия вне школы: поездки, походы, экскурсии, посещение театра, музея, кинопарка и т.д.
да
нет

12. В классе (школе) регулярно проводятся мероприятия, беседы, направленные на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
да
нет
13. В классе (школе) проводится работа с нарушителями правил поведения.
да
нет
затрудняюсь ответить
14. В классе (школе) проводится работа, направленная на выбор профессии учениками: знакомство с профессиями, посещение предприятий и средне-специальных учебных заведений (техникум, колледжи), организуются проф. пробы.
да
нет
затрудняюсь ответить
15. В школе есть педагог или педагоги (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-предметник, заместитель директора), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
да
нет
16. Педагоги школы всегда корректны со мной, не допускают унижение или оскорбление.
большинство да
большинство нет
17. Если я что-то сделал не так, педагоги спокойно объясняют, в чем я был не прав, не кричат и не повышают голос.
большинство да
большинство нет
18. Я с удовольствием принимаю участие в школьных трудовых делах: субботниках, дежурстве по школе, акции «Чистая школа» и др.
да
нет
когда как
19. Мне нравится, как оформлены коридоры, фойе, кабинеты нашей школы.
большая часть - да
большая часть - нет
20. Информация, размещенная на стендах школы, интересна и познавательна.
да
нет
затрудняюсь ответить
21. В школе созданы комфортные условия для свободного времяпрепровождения учащихся: есть места для спокойного и активного отдыха, места, где можно выполнять задания по учебным предметам.
да

- нет*
затрудняюсь ответить
22. В школе есть детские объединения (РДММ, волонтерский отряд, ЮИД и др.)
да
нет
затрудняюсь ответить
23. В школе есть школьные медиа, например, школьная газета, сообщество/группа в ВК, и др.).
да
нет
затрудняюсь ответить
24. Я подписан(а) на сообщество/группу школы в социальных сетях.
да
нет
25. Когда я думаю о школе, то обычно испытываю позитивные эмоции: радость, благодарность и т.д.
да
нет
26. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования, создания комфортных условий пребывания в школе: *(развернутый ответ)*

Анкета для родителей

Уважаемые родители, для повышения качества образования в школе просим Вас оценить утверждения, выбрав один из вариантов ответа.

Выберите класс, в котором обучается Ваш ребенок:

1. В школе уделяется достаточно внимания интеллектуальному развитию детей.
Да

Нет

Затрудняюсь ответить

2. В школе уделяется достаточно внимания духовно-нравственному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

3. В школе уделяется достаточно внимания социальному развитию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

4. В школе уделяется достаточно внимания трудовому воспитанию детей.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

5. Я регулярно получаю информацию об успехах, неудачах своего ребенка в школе.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

6. Мой ребенок в школе всегда находится в безопасности (всегда защищен).

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

7. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с моим ребенком.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

8. Педагоги школы всегда корректны, доброжелательны и конструктивны в общении с родителями.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

9. Педагоги школы заинтересованы в успехах моего ребенка.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

10. В классе/школе проводятся мероприятия, в которых при желании могут принять участие родители.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
11. В школе есть педагоги (в т. ч. педагоги-психологи, соц. педагоги, администрация), к которым я могу обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
12. Находясь в школе, я чувствую себя комфортно.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
13. Мне понятны система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе. Я знаю к кому нужно обращаться по различным вопросам.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
14. Меня устраивает качество проведения уроков
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
15. Меня устраивает качество организации внеурочной жизни класса.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
16. Меня устраивает качество проведения профориентационной работы в школе.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
17. Меня устраивает качество взаимодействия с классным руководителем.
- Да*
Нет
Затрудняюсь ответить
18. Я чувствую себя равноправным участником образовательного процесса.

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

19. Проблемы, которые, на мой взгляд, требуют внимания педагогического коллектива для повышения качества образования детей, создания комфортных условий пребывания в школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
2.	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
3.	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
4.	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
7.	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
8.	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя истории
9.	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	07.09	Учителя литературы
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя истории

11.	Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка
12.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	Учителя истории
13.	День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя - предметники
14.	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	21.09	Учителя истории
15.	80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	Учитель музыки
16.	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя литературы
17.	День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя информатики
18.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки
19.	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя литературы
20.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учителя истории
21.	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	12.10	Учителя истории
22.	Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя начальных классов
23.	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	Учителя литературы
24.	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя истории
25.	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	Учителя биологии
26.	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя истории
27.	90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	02.11	Учитель музыки
28.	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в	5-9	07.11	Учителя истории

	ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).			
29.	Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя технологии (труда)
30.	Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
31.	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945-01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя истории
32.	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя русского языка
33.	Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учитель информатики
34.	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя истории
35.	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учитель биологии
36.	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя истории
37.	Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя обществознания
38.	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учитель музыки
39.	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учителя истории
40.	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя истории
41.	День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	Учителя биологии
42.	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	Учителя литературы
43.	День детских изобретений.	5-9	17.01	Учителя технологии (труда)
44.	День полного освобождения советскими войсками города	5-9	27.01	Учителя истории

	Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)			
45.	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя истории
46.	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	Учителя литературы
47.	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя истории
48.	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	5-9	28.01	Учителя информатики
49.	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя истории
50.	День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя русского языка
51.	День зимних видов спорта.	5-9	07.02	Учителя физической культуры
52.	Международный день родного языка.	5-9	21.02	Учителя русского языка
53.	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	21.02	Учитель изобразительного искусства
54.	Всемирный день гражданской обороны.	5-9	01.03	Учитель ОБЗР
55.	175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя истории
56.	Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя биологии
57.	Международный день лесов.	5-9	21.03	Учителя биологии
58.	Всемирный день водных ресурсов.	5-9	22.03	Учителя биологии
59.	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	Учитель изобразительного искусства
60.	Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя биологии
61.	Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учитель литературы
62.	День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учитель ОБЗР
63.	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	18.04	Учителя истории
64.	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя биологии
65.	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	Учитель музыки
66.	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	16.05	Учителя математики

67.	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учитель русского языка
Модуль «Внеурочная деятельность»				
<i>№</i>	<i>Название курса/программы/занятий</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Педагог</i>
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
3.	Программа курса ВД «Я-ты-он-она — вместе целая страна»	5	1	Классные руководители
4.	Программа курса ВД «Моя семья»	5-8	1	Классные руководители
5.	Программа курса ВД «Любовь. Семья. Целомудрие»	9	1	Классные руководители
6.	ДООП ¹ «Основы 3D-моделирования»	5-6	2	Блинова Е.А.
7.	ДООП «САПР, включая 3D проектирование»	7	2	Афанасьева О.Ф.
8.	ДООП «Человек и его здоровье»	8	1	Полубенцева Е.В.
9.	ДООП «Удивительный мир клетки»	9	1	Полубенцева Е.В.
10.	ДООП «Удивительная биология (о чем молчат учебники)»	7	1	Полубенцева Е.В.
11.	ДООП «Увлекательная химия»	8-В	1	Лагода Н.Н.
12.	ДООП «Человек и его здоровье»	9-В	1	Лагода Н.Н.
13.	ДООП «Человек и его здоровье: ПМП»	7-В	1	Ковязина Т.В.
14.	ДООП «Физика вокруг нас»	9-в	1	Шинина И.А.
15.	ДООП «Экологическая тропа»	9	1	Полубенцева Е.В.
16.	ДООП «Азбука тверского и весьегонского школьника»	5-В	1	Ершова С.С.
17.	ДООП «Экологическая тропа»	7-В	1	Лагода Н.Н.
18.	ДООП «Юный турист»	5-6 В	1	Журавлева М.Н.
19.	ДООП «Школьный музей»	7в, 8в	1	Веселова В.В.
20.	ДООП «Школьный медицентр»	8-9	1	Старцева Ю.А.
21.	ДООП «Уроки психологического развития»	6, 9	1	Павлова Н.А.
22.	ДООП «Я - наставник»	8-9	1	Старцева Ю.А.
23.	ДООП «Школа волонтера»	6-9-В	1	Борботунова Л.Е.
24.	ДООП «Мы – ВОЛОНТЕРЫ»	7-11	1	Петрова И.В.
25.	ДООП «Школьный парламент»	8-9	1	Старцева Ю.А.
26.	ДООП «Волшебная кисть»	6-Б	1	Лукина О.В.
27.	ДООП «Театр миниатюр»	6-7 В	1	Борботунова Л.Е.
28.	ДООП «Очумелые ручки»	5	1	Сычев А.А.
29.	ДООП «Лыжные гонки»	5-9	1	Токарев Д.А.
30.	ДООП «Общая физическая подготовка»	6-9	1	Журавлева М.Н.
31.	ДООП «Шахматная гостиная»	6, 8	1	Демченко Н.В.
32.	Классные мероприятия, согласно	5-9	1	Классные

¹ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

	плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.			руководители
Модуль «Классное руководство»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
1.	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
2.	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	02-12.09	Классные руководители
3.	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
4.	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма).	7-11	03.09	Классные руководители
5.	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-14.09	Классные руководители
6.	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	01-05.09	Классные руководители
7.	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	5-9	29.09 – 04.10	Классные руководители
8.	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	06-11.10	Классные руководители
9.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	13-18.10	Классные руководители
10.	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	5-9	15-17.10	Классные руководители
11.	Классный час ко Дню народного единства	5-9	20-25.10	Классные руководители
12.	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	5-9	27-29.10	Классные руководители
13.	Уроки мужества «История одного парада».	5-9	05-07.11	Классные руководители
14.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Ноябрь	Классные Руководители, учителя информатики
15.	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	5-9	24-29.11	Классные руководители
16.	Беседа о недопустимости участия в	7-9	03-08.11	Классные

	несанкционированных митингах.			руководители
17.	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	5-9	10-15.11	Классные руководители
18.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	5-9	17-22.11	Классные руководители
19.	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	24-29.11	Классные руководители
20.	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы российской герои»	5-9	Сентябрь – ноябрь	Советник директора по воспитанию Семина Е.Е.
21.	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 07.12	Классные руководители
22.	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	5-9	08-13.12	Классные руководители
23.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	15-20.12	Классные руководители, педагог-психолог
24.	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	5-9	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
25.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	6-11	19-24.01	Классные руководители
26.	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	26-31.01	Классные руководители
27.	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-07.02	Классные руководители
28.	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	5-9	09-14.02	Классные руководители
29.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-20.02	Классные руководители
30.	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	24-28.02	Классные руководители
31.	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-07.03	Классные руководители
32.	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	5-9	10-14.03	Классные руководители

33.	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	5-9	16-21.03	Классные руководители
34.	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	06-11.04	Классные руководители
35.	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	13-18.04	Классные руководители
36.	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители
37.	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	Апрель	Классные руководители
38.	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	5-9	Май	Классные руководители
39.	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	04-08.05	Классные руководители
40.	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	5-9	18-22.05	Классные руководители
41.	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
42.	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суицидального поведения).	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
43.	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, кинотеатр, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
44.	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
47.	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

48.	Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
49.	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
50.	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
51.	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
52.	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
53.	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
54.	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
55.	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
56.	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
57.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
58.	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
59.	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
60.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				

61.	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
62.	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
63.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
64.	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
65.	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
66.	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
67.	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
68.	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
69.	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
70.	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители

	утвержденной циклограмме родительских собраний.			
71.	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
72.	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
73.	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
74.	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
75.	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	5-9	1 четверть	Классные руководители
76.	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Основные школьные дела»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Праздник «Здравствуй, школа»	5-9	01.09	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Совет старшекласников
2.	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Советник по воспитанию
3.	Акция "Мы за МИР! Мы против терроризма!", посвященная Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Администрация школы Советник директора по воспитанию Классные руководители
4.	День БЕГА	5-9	09.09	Учителя физической культуры
5.	Мероприятия в рамках Международного дня	5-9	09.09	Советник по воспитанию

	распространения грамотности.			
6.	Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	Советник по воспитанию
7.	Всероссийская <i>неделя безопасности</i> , посвящённая вопросам обеспечения <i>безопасности</i> детей на дорогах	5-9	18-22.09	Классные руководители
8.	Праздник «Посвящение Первоклассников в пешеходы»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию Педагог-организатор
9.	Акция Спасибо, что#МыВМЕСТЕ	5-9	29.09	Зам.директора по ВР Советник по воспитанию
10.	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	27.09 – 02.10	Классные руководители
11.	Деловая игра «Выборы Президента школы»	8-9	15-30.09	Школьный парламент
12.	Международный день музыки	5-9	01.10	Учитель музыки Советник по воспитанию
13.	День защиты животных	5-9	04.10	Советник по воспитанию
14.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	5-9	01 – 05.10	Зам.директора по ВР Педагог-организатор
15.	День дублера (проф. пробы).	8-9	03.10	Школьный парламент
16.	Акции «Мой УЧИТЕЛЬ», «Поздравляем ветеранов-педагогов!»	5-9	05.10	Классные руководители
17.	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной территории).	5-9	13-18.10	Администрация школы
18.	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-9	17.10	Классные руководители
19.	Международный день школьных библиотек.	5-9	25.10	Советник по воспитанию Педагог-библиотекарь
20.	Фестиваль семейных команд	5-9	30.10	Куратор Движения Первых Учителя физкультуры
21.	День народного единства	5-9	05.11	Советник по воспитанию Классные руководители
22.	Церемония посвящения Орлят в ПЕРВЫЕ	5	10.11	Советник по воспитанию
23.	Неделя добора и взаимоуважения	5-9	10-14.11	Актив Первых Классные руководители

24.	День энергосбережения	5-9	11.11	Классные руководители
25.	День вторичной переработки	5-9	15.11	Классные руководители
26.	Неделя правовой помощи	5-9	17-21.11	Администрация школы
27.	Неделя психологии	5-9	17-21.11	Актив Первых Педагог-психолог
28.	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери	5-9	24-30.11	Советник по воспитанию Классные руководители
29.	«Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9	27-28.11	Классные руководители
30.	День неизвестного солдата.	5-9	03.12	Советник по воспитанию
31.	Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-05.12	Педагог-психолог
32.	День добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Руководитель волонтерского отряда
33.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	09.12	Советник директора по воспитанию
34.	День прав человека	5-9	10.12	Советник директора по воспитанию
35.	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	5-9	12.12	Советник директора по воспитанию
36.	КТД «В мастерской у Деда Мороза».	5-9	15-19.12	Классные руководители Волонтеры школы Совет старшекласников
37.	Праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь»	5-9	22.12	Классные руководители
38.	Детско-юношеский фестиваль самодельного творчества «Алло, мы ищем таланты!»	5-9	Январь	Классные руководители
39.	Мероприятия, посвященные дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	5-9	26-27.01	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор Классные руководители
40.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Советник директора по воспитанию
41.	Спартакиада (спортивный праздник),	5-9	06.02	Учителя физкультуры

	посвященная Дню зимних видов спорта в России			
42.	Акция «Письмо и открытка солдату»	5-9	2-5.02.	Советник директора по воспитанию
43.	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	5-9	02-05.02	Советник директора по воспитанию
44.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 37 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	5-9	15.02	Советник директора по воспитанию Классные руководители
45.	Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка.	5-9	21.02	Классные руководители
46.	НЕДЕЛЯ МУЖЕСТВА, посвященная Дню защитника Отечества.	5-9	19-24.02	Педагоги школы Совет старшекласников Советник директора по воспитанию
47.	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню	5-9	02-06.03	Педагоги школы Совет старшекласников Советник директора по воспитанию
48.	Неделя профориентации.	5-9	09-13.03	Классные руководители
49.	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
50.	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	30.03-03.04	Совет старшекласников
51.	Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	30.03-03.04	Педагоги школы Совет старшекласников Советник директора по воспитанию
52.	День космонавтики	5-9	10.04	Педагоги школы Советник директора по воспитанию
53.	Неделя психологии.	5-9	13-17.04	Педагог-психолог
54.	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-18.04	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
55.	Конкурс военно-патриотической песни «Песни Великого подвига»	5-9	22-24.04	Учитель музыки
56.	Конкурс чтецов	5-9	Апрель	Учителя-предметники

57.	Всероссийская акция «Окна Победы».	5-9	20-25.04	
58.	Флешмоб, посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию
59.	КТД «81 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» Конкурс смотра строя и песни Классные часы Праздничное шествие «Я помню – я горжусь!» Всероссийские акции: «Георгиевская ленточка» «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» и др.	5-9	4-09.05	Администрация школы Советник директора по воспитанию Совет старшекласников Классные руководители педагоги
60.	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	5-9	11-15.05	Педагоги-организаторы
61.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ДЕТСКОГО ТЕЛЕФОНА ДОВЕРИЯ	5-9	15,18.05	Волонтеры
62.	Международный день музеев	5-9	18.05	Веселова В.В.
63.	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Куратор Движения Первых Советник по воспитанию
64.	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	18-20.05	Педагог-библиотекарь
65.	Праздник последнего звонка.	9	26.05	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
66.	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	5-9	28.05 – 01.06	Медиацентр
67.	Рейтинг-конкурс «Класс года»	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор
Мероприятия Движение Первых²				
1.	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
2.	Всероссийские акции и Дни единых	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения

² В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

	действий Движения Первых.			Первых Советник директора по воспитанию
3.	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
4.	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
5.	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
6.	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
7.	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
8.	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - ноябрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
9.	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
10.	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
11.	Организация участия в работе Академии Первых	5-9	Сентябрь – 31.12	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
12.	Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Сентябрь – 08.12	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых Советник директора по воспитанию
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематические мероприятия на базе краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Тематические мероприятия на базе	5-9	В течение учебного	Классные

	детской библиотеки		года	руководители
3.	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.	Участие в районных конкурсах и соревнованиях	5-9	В течение года	Педагоги школы
5.	Посещение мероприятий в ДДТ	5-9	В течение года	Классные руководители
6.	Посещение мероприятий в ДШИ	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Посещение мероприятий в Весьегонской детской библиотеке	5-9	В течение года	Классные руководители
8.	Посещение кинотеатра	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Посещение мероприятий в РДК	5-9	В течение года	Классные руководители
10.	Экскурсии в пожарную часть, ГИМС	5-9	В течение года	Классные руководители
11.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители
12.	Литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Трудовая деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Социальная акция «Бусики»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
2.	Изготовление открыток для поздравления пожилых людей, ветеранов, детей войны	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Акция «Время старших»	5-9	Октябрь	Классные руководители
4.	Изготовление открыток для поздравления учителей, ветеранов педагогического труда	5-9	Октябрь	Классные руководители
5.	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь	Администрация школы
6.	Изготовление кормушек	5-9	Ноябрь	Классные руководители
7.	Акция «Птицам – нашу заботу»	5-9	Декабрь	Классные руководители
8.	Изготовление открыток для поздравления пап, дедушек С Днем защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
9.	Изготовление открыток для поздравления мам, бабушек, учителей, ветеранов педагогического труда, детей войны, жен и мам участников СВО с Международным женским днем	5-9	Март	Классные руководители

10.	Акция «Зеленая весна» (субботник)	5-9	Апрель	Администрация школы
11.	Изготовление открыток для поздравления с Днем Победы	5-9	май	Классные руководители
12.	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
13.	Благоустройство пришкольной территории Уборка закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
14.	Акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
15.	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
16.	Шефство над младшими школьниками	5-9	В течение учебного года	Наставники
17.	Уход за цветами	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
18.	Шефство над памятниками	5-9	В течение учебного года	Педагог-организатор
19.	Шефство над ветеранами, участниками войны, детьми войны	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
20.	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке	5-9	В течение учебного года	Руководители пришкольного участка
21.	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Работа на пришкольном участке в летний период (ЛТО)	6-8	Июнь – август	Классные руководители 6-8 кл.
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Размещение государственной символики в рекреациях школы, в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	классные руководители
3.	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской	5-9	Еженедельно	Администрация школы

	Федерации, флагов Тверской области и Весьегонского муниципального округа			
5.	Исполнение гимна Российской Федерации	5-9	Еженедельно	Администрация школы
6.	Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
7.	Уход за растениями в кабинетах и клумбах школы	5-9	В течение года	Классные руководители Актив класса
8.	Размещение в рекреациях школы карт России, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
9.	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Медиацентр
10.	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
11.	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях	5-9	В течение учебного года	Администрация школы классные руководители
12.	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в библиотеке	5-9	В течение учебного года	Педагог-библиотекарь
13.	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Совет старшеклассников волонтеры
14.	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР педагог-организатор советник директора по воспитанию
15.	КТД «В мастерской у Деда Мороза» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
16.	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
17.	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы –	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

	участникам СВО.			Советник директора по воспитанию
Модуль «Взаимодействие с родителями»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Работа Родительского патруля (профилактика правонарушений несовершеннолетних). ДДТТ, среди	5-9	В течение уч. года	Зам. директора по ВР Советник директора по воспитанию
2.	Выборы классных родительских комитетов (активов).	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Довыборы в Управляющий Совет школы.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Петрова И.В.
4.	Организация Родительского контроля качества питания.	5-6	В течение уч. года	Администрация школы
5.	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В.
6.	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Петрова И.В.
7.	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Председатель комиссии
8.	Информационное и педагогическое оповещение через школьный сайт, школьной группы в ВК, родительские чаты в мессенджерах и соцсетях	5-9	В течение года	Классные руководители Ответственные за сайт, группы в ВК
9.	Общешкольные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
10.	Классные родительские собрания (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
11.	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Кл. руководители
12.	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора
13.	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
14.	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора
15.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС

	педагогов и родителей.			
16.	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители Администрация, СПС
17.	Организация совместных экскурсий, оздоровительных походов	5-9	в течение года	Классные руководители
18.	Совместные посещения с родителями библиотек, музея и др. учреждений культуры	5-9	в течение года	Классные руководители
19.	Совместное участие в творческих конкурсах, проектах	5-9	в течение года	Классные руководители
20.	Совместное участие в акциях «65 добрых дел»: ~ Акция «Бессмертный полк» ~ Акция «Открытка ветерану» (изготовление открыток и поздравлений для ветеранов и участников ВОВ) ~ Акция «Долг» и «Спешите делать добро» (адресная помощь ветеранам и участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла) ~ Акция «Дом без одиночества»: часы общения с пожилыми людьми, помощь, изготовление поздравительных открыток ~ Акция «Помогите птицам» (изготовление кормушек для птиц) и др.	5-9	в течение года	Классные руководители
21.	Изготовление подарков, открыток для членов семьи на дни рождения, к праздникам: ~ День пожилого человека; ~ День матери; ~ 23 февраля - день защитника Отечества; ~ 8 марта – международный женский день.	5-9		
22.	Участие родителей в художественном оформлении классов, школы к праздникам, мероприятиям	5-9	в течение года	Классные руководители
23.	Проведение классных часов родителями. (Профессия родителей) Организация встреч учащихся с их родителями - представителями	5-9	Март	Классные руководители

	различных профессий			
24.	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9		
25.	Участие родителей в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	5-9	Апрель-май	Администрация
26.	Участие родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Администрация
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	5-9	Сентябрь	Куратор Движения Первых
2.	Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советник по воспитанию
3.	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Советник по воспитанию
4.	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	16-30.09	Школьный парламент
5.	День дублера	8-9	03.10	Школьный парламент
6.	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	5-9	10-14.02	Школьный парламент
7.	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Работа Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Школьный парламент
9.	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых Советник по воспитанию
10.	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Школьный парламент
11.	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Президент школы
12.	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
13.	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых Советник по воспитанию
14.	Участие депутатов Школьного	8-9	Апрель - май	Куратор Движения

	парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.			Первых
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители
2.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Мероприятия в рамках Акции "Мы за МИР! Мы против терроризма!"	5-9	Сентябрь	Администрация школы
4.	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
5.	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Педагоги
6.	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Социальный педагог
7.	Тематические классные часы по вопросам экстремизма. Неонацизм и радикальный национализм. Чем грозит распространение запрещенных идеологий	7-9	ноябрь	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	Декабрь	Учителя биологии
9.	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	Декабрь	Учителя биологии
10.	Инструктаж об уголовной ответственности за террористические действия: ст.205, 206, 207,208, 209, 210 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ: содействие террористической деятельности (ст.205.1), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2), прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3), организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4), организация деятельности террористической	5-9	декабрь	Социальные педагоги, классные руководители

	организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5), несообщение о преступлении (ст.205.6), захват заложника (ст.206), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.207), а также ложный вызов МЧС, пожарной службы и скорой помощи, организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст.208), бандитизм (ст.209), организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) (ст.210)			
11.	Мониторинг общественного мнения обучающихся с целью выявления радикальных настроений	7-9	январь	Классные руководители Учитель ОБЖ
12.	Правовой час «Ответственность несовершеннолетних за совершение диверсионной деятельности»	5-9	январь	соц.педагоги
13.	Открытый микрофон «Как противостоять нетерпимости»	6	январь	соц.педагоги
14.	Беседа «Что делать с агрессией и гневом?»	7-8	январь	соц.педагоги
15.	Практикум «Учимся говорить «НЕТ»	9	февраль	соц. педагоги
16.	Круглый стол «Что делать, если тебя дразнят?»	5	февраль	соц. педагоги
17.	Круглый стол «Почему подростки совершают правонарушения?»	7-8	март	соц.педагоги
18.	Психологический час «Общаемся без конфликтов»	8	май	соц.педагоги
19.	Практикум «Учимся жить без конфликтов»	9	май	соц.педагоги
20.	Воспитательное мероприятие «Так ли безобидны детские шалости»	5-7	май	соц.педагоги
21.	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
22.	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
23.	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Ковязина Т.В.
24.	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Краснохолмский", Весьегонского ОП, ПНД, МЧС России, ПЧ 27	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
25.	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР

26.	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД	5-9	В течение года	Администрация школы
27.	Инструктажи обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
29.	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30.	Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
31.	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
32.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Администрация школы
33.	Разработка и реализация профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Социальные педагоги
34.	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог
35.	Включение обучающихся в	5-9	В течение учебного	Классные

	деятельность, альтернативную девиантному поведению.		года	руководители
36.	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Социальный педагог
37.	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39.	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах (с использованием методических материалов ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения МВД РФ» ³).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40.	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41.	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42.	Организация работы по привлечению обучающихся к реализации социально значимых проектов.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых советник по воспитанию педагог-организатор
43.	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
44.	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46.	Мероприятия по направлениям: <u>ПРОФИЛАКТИКА</u>	5-9	В течение учебного года	Педагоги школы

³ <https://disk.yandex.ru/d/j0Bo0Zv6PaNvbw>

	<u>ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛЬНОЙ, НАРКОТИЧЕСКОЙ И ДРУГИХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:</u> - Спортивно-оздоровительное направление - Просветительское и профилактическое направление. Мероприятия по формированию здорового и безопасного образа жизни и антинаркотической направленности			
47.	<u>ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА</u>	5-9	В течение учебного года	Педагоги школы
48.	<u>ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРОВ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ВОДЕ</u>	5-9	В течение учебного года	Педагоги школы
49.	<u>ПРОФИЛАКТИКА ТЕРРОРИЗМА, ЭКСТРЕМИЗМА, НАЦИОНАЛИЗМА СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ</u>	5-9	В течение учебного года	Педагоги школы
50.	<u>ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	5-9	В течение учебного года	Педагоги школы
51.	<u>ПРАВОВОЙ ВСЕОБУЧ</u>	5-9	В течение учебного года	Педагоги школы
52.	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность Движения первых.	5-9	В течение учебного года	Педагоги школы
53.	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	5-9	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
54.	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				
	<i>Соц. партнер Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Совместные культурно-массовые мероприятия с МБУДО «Дом детского творчества»	5-9	В течение года	Администрация школы
2.	Совместные культурно-просветительские мероприятия с МБУ ДО «Весьегонская ДШИ»	5-9	В течение года	Администрация школы

3.	Совместные спортивно-массовые мероприятия с МБУ ДО «Весьегонская спортивная школа»	5-9	В течение года	Администрация школы
4.	Совместные военно-патриотические мероприятия с МУ «МСПЦ «Кировец»	5-9	В течение года	Администрация школы
5.	Мероприятия в Салоне ремесел, РЦД	5-9	В течение года	Администрация школы
6.	Экскурсии и мероприятия в Весьегонском краеведческом музее им. А.А.Виноградова	5-9	В течение года	Администрация школы
7.	Совместные мероприятия с Весьегонской центральной и детской библиотеками	5-9	В течение года	Администрация школы
8.	Проведение мероприятий для воспитанников детских садов	5-9	В течение года	Администрация школы
9.	Патриотические мероприятия совместно с Советом ветеранов – клубом «Патриот»	5-9	В течение года	Администрация школы
10.	Совместные мероприятия по профилактике и правовому воспитанию с Весьегонским ОП, КДН и ЗП	5-9	В течение года	Администрация школы
11.	Проведение уроков безопасности, инструктажей сотрудниками ПЧ-27, ГИМС МЧС России	5-9	В течение года	Администрация школы
12.	Совместные акции с Отделом по работе с молодежью и спорту администрации Весьегонского муниципального округа	5-9	В течение года	Администрация школы

Модуль «Профориентация»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
2.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».	5-9	В течение учебного года	Учителя технологии
3.	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (https://proektoria.online/), «Шоу профессий» (http://шоупрофессий.рф)	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.	Профориентационные уроки.	5-9	В течение	Классные

			учебного года	руководители
6.	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
7.	Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
9.	Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
10.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация и проведение профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Администрация школы
13.	Экскурсии в учреждения СПО	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Экскурсии на производство	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
15.	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
16.	Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
17.	Проведение родительских собраний	6-9	Сентябрь, май	Классные руководители
18.	Классный час «Все профессии нужны, все Профессии важны»	5	январь	Классные руководители
19.	Проект «Профессии моих родителей»	6	январь	Классные руководители
20.	Знакомство обучающихся с различными профессиями в рамках программ дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Педагоги доп. образования
21.	Оформление Уголка профориентации.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
22.	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
1.	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
2.	Занятия по изучению русского языка как неродного.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

4.	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог
5.	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых
6.	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель
7.	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
8.	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Соц. педагог
9.	Консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Октябрь	Педагог-психолог
10.	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Педагог-психолог
11.	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
12.	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
13.	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	В течение учебного года	Соц. педагог
14.	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	5-9	март	Классные руководители
15.	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	5-9	В течение учебного года	Руководитель медицентра
16.	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
17.	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	5-9	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»				
1.	«Президентские состязания»	5-9	сентябрь	Учителя физической культуры
2.	Школьная олимпиада по физической культуре	5-9	октябрь	Учителя физической культуры
3.	Соревнования по волейболу	5-9	октябрь	Учителя

				физической культуры
4.	Районная олимпиада по физической культуре	7-9	ноябрь	Учителя физической культуры
5.	Соревнования «Я готов к службе в армии», посвященные 23 февраля	9-11	февраль	Учителя физической культуры
6.	Соревнования по волейболу	7-9	март	Учителя физической культуры
7.	Соревнования по пионерболу	5-6	март	Учителя физической культуры
8.	Всероссийский День Здоровья	5-9	апрель	Учителя физической культуры
9.	Соревнования «Эстафета победы», посвященные 9 мая	5-9	май	Учителя физической культуры
10.	Соревнования «Смотр строя и песни»	5-9	май	Учителя физической культуры
11.	Сдача норм ГТО	5-9	май	Учителя физической культуры

Модуль «ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Акция «Спешите делать добро» (помощь труженикам тыла, детям войны, ветеранам труда, инвалидам, одиноким пенсионерам)	7-9	В течение года	Педагоги
2.	Всероссийская акция "Патруль безопасности"	5-9	сентябрь	педагоги
3.	Акция "Мы за МИР! Мы против терроризма" (раздача информационных буклетов и памяток, оформление стенда)	5-9	сентябрь	педагоги
4.	Акция "Свеча памяти"	5-9	сентябрь	педагоги
5.	Акция "Капля жизни"	5-9	сентябрь	педагоги
6.	Профилактическая акция по профилактике ДДТТ "Берегите наши жизни!"	5-9	сентябрь	педагоги
7.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (акции "Стань заметным на дороге", "Мой друг - велосипед", «Пешеход. Дорога. Переход»,	5-9	сентябрь	педагоги
8.	Всероссийская акция «Спасибо, что #МыВместе» - флешмобы #Россия89, #ЯРоссия89, вручение памяток, открыток	5-9	сентябрь	педагоги
9.	Акция "Сквозь поколения" (субботник по уборке воинского захоронения, мемориала участникам Великой Отечественной войны)	5-9	сентябрь	педагоги
10.	Всероссийская акция «Вектор дружбы»	5-9	сентябрь	педагоги

11.	Акция "Связь поколений" (поздравление ветеранов и детей войны)	5-9	сентябрь	педагоги
12.	Всероссийская акция #Благодарю, приуроченная ко Дню учителя (количество педагогов, ветеранов педагогического труда)	5-9	октябрь	педагоги
13.	Акция «Первый друг», посвящённая Дню защиты животных	5-9	октябрь	педагоги
14.	Всероссийская социальная акция «Операция Бусики»	5-9	октябрь	педагоги
15.	Всероссийский эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5-9	октябрь	педагоги
16.	Всероссийская акция "Время старших"	5-9	октябрь	педагоги
17.	Всероссийская акция "Вместе с папой", посвящённая Дню отца	5-9	октябрь	педагоги
18.	Патриотическая акция "Письмо и открытка солдату" ко Дню народного Единства	5-9	ноябрь	педагоги
19.	Акции, приуроченные ко Дню герба и флага Тверской области и Дню белых журавлей, на площади Славы	5-9	ноябрь	педагоги
20.	Всероссийская акция памяти павших воинов России «Дни белых журавлей»	5-9	ноябрь	педагоги
21.	Акция «Письмо сверстнику» для детей Белгородской области	5-9	ноябрь	педагоги
22.	Всероссийская детская культурно-просветительская акция "Я - россиянин", приуроченная ко Дню народного единства	5-9	ноябрь	педагоги
23.	Проект #МЫВМЕСТЕ -Месяц добрых дел	5-9	ноябрь	педагоги
24.	Всероссийская акция "День правовой помощи детям"	5-9	ноябрь	педагоги
25.	Всероссийская акция "Спасибо маме"	5-9	ноябрь	педагоги
26.	Всероссийская акция "Пишу тебе, герой"	5-9	декабрь	педагоги
27.	Патриотическая акция "Новогодняя открытка, рисунок солдату"	5-9	декабрь	педагоги
28.	Акция "Шоколадка для героя"	5-9	декабрь	педагоги
29.	Проект #МЫВМЕСТЕ -Месяц добрых дел "Поддержка военнослужащих, сбор гуманитарной помощи"	5-9	декабрь	педагоги
30.	Всероссийская акция "Красная гвоздика"	5-9	декабрь	педагоги
31.	Всероссийская акция "Неделя добрых дел", посвящённая Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	декабрь	педагоги
32.	Всероссийская акция #Спасибо_Героям, посвящённая Дню Героев Отечества	5-9	декабрь	педагоги
33.	Всероссийская акция "Новогодние окна - 2026"	5-9	декабрь	педагоги
34.	Всероссийская экологическая акция "Сдай батарейку - сохрани природу"	5-9	декабрь	педагоги
35.	Всероссийская акция "Первые с заботой"	5-9	декабрь	педагоги
36.	Акция "Дети солдатам" (выпуск новогодних	5-9	декабрь	педагоги

	газет для учасников СВО с поздравлениями и пожеланиями)			
37.	Акция "Спасибо за жизнь", посвященная Всероссийскому празднику благодарности родителям	5-9	декабрь	педагоги
38.	Всероссийская акция "Российский детский Дед Мороз"	5-9	январь	педагоги
39.	Всероссийская акция "Новый год в каждый дом"	5-9	январь	педагоги
40.	Акция "Блокадной вечности страницы" (классные часы, мероприятия)	5-9	январь	педагоги
41.	Памятная акция "Блокадный хлеб"	5-9	январь	педагоги
42.	Всероссийская акция "Блокадная ласточка"	5-9	январь	педагоги
43.	Всероссийская акция "Блокадная свеча памяти"	5-9	январь	педагоги
44.	Акция "Ленточка Ленинградской Победы"	5-9	январь	педагоги
45.	Всероссийская акция "Мы рядом" "Письмо и открытка солдату"	5-9	февраль	педагоги
46.	Митинг на площади Славы	5-9	февраль	педагоги
47.	Акция #СлаваЗащитникам	5-9	февраль	педагоги
48.	Всероссийская акция "Вам, любимые"	5-9	март	педагоги
49.	Всероссийская акция "Крымская весна"	5-9	март	педагоги
50.	Профилактическая акция "Чистое поколение - 2026"	5-9	апрель	педагоги
51.	Всероссийская акция "Укрепляй здоровье" (зарядка)	5-9	апрель	педагоги
52.	Всероссийская акция "10000 шагов к жизни"	5-9	апрель	педагоги
53.	Всероссийская акция «Путь в космос»	5-9	апрель	педагоги
54.	Всероссийская акция "Письмо Победы"	5-9	апрель	педагоги
55.	Патриотическая акция "Открытка Победы"	5-9	апрель	педагоги
56.	Экологический субботник "Зеленая Весна - 2026"	5-9	апрель	педагоги
57.	Всероссийская патриотическая акция "Окна Победы - 2026"	5-9	апрель	педагоги
58.	Акция "Чистый памятник"	5-9	апрель	педагоги
59.	Акция "Международный день памятников и исторических мест"	5-9	апрель	педагоги
60.	Всероссийские акции "Бессмертный полк: Герои среди нас", "Лица Победы" (на Линейке Памяти)	5-9	май	педагоги
61.	Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	5-9	май	педагоги
62.	Акция "Поздравление ветеранов, участников ВОВ, детей войны"	5-9	май	педагоги
63.	Всероссийская акция "Бессмертный полк"	5-9	май	педагоги
64.	Региональная акция «Экзамен, с которым вы справитесь»	5-9	май	педагоги